

## **Воспитательная работа в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»**

**Цель** воспитательного процесса: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

### **Задачи:**

- развитие морально-нравственных качеств учащихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств учащихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение учащихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** создание условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- **патриотическое воспитание:** формирование у учащихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

- **духовное и нравственное воспитание:** развития у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ОВЗ и инвалидам; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.

- **физическое воспитание и формирование культуры здоровья:** формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.

- **трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:** воспитание у учащихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

- **экологическое воспитание:** развитие у учащихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующих *модулях*:

### **1. Модуль «Ключевые дела Центра»**

Ключевые дела – это комплекс традиционных интересных и значимых дел, в которых принимает участие большая часть учащихся. Это образовательные, досуговые и просветительские проекты:

- социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- традиционные праздники (Новый год, День Защитников Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы, День защиты детей, День России);
- тематические беседы (согласно Плана воспитательной работы);
- регулярные экскурсии (в музеи, на природу: парк, река, лес, горы), организуемые в процессе деятельности;
- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в конкурсах, олимпиадах, значительный вклад в развитие Центра.

### **2. Модуль «Предметно-пространственной среды»**

Общие культурно-образовательные события, связанные с популяризацией науки и творчества:

- участие в конкурсных программах, акциях, конференциях, защита проектов:

(«Я в Агро», «Исследовательский старт», «Открытия 2030», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «ЭкоПатруль», «Проблемы окружающей среды» и др.);

- Дни единых действий согласно экологическому календарю (День леса, День птиц, День эколога, День юннатского движения и др.);
- творческие выставки работ учащихся

### **3. Модуль «Профилактики и безопасности»**

Формирования ценностного отношения к здоровью:

- беседы по охране труда и инструктажи по технике безопасности;
- тренировочные эвакуации;

### **4. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, проведение воспитательных мероприятий для учащихся.

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие учащихся в профориентационных сменах оздоровительных лагерей;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах.

### **5. Модуль «Социальное партнерство»**

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями высшего образования Республики Крым, учреждениями науки, предприятиями реального сектора экономики:

- учебные практические занятия, способствующие повышению качества знаний и развитию ключевых компетенций учащихся;
- учебные экскурсии на предприятия;
- лектории, мастер-классы, проводимые представителями партнерских организаций, просмотр видео, решение учебно-тренировочных задач.

### **6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра в данном вопросе.

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов по обеспечению безопасности детей в учебный и каникулярный периоды; рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей;
- родительские чаты и мессенджеры для быстрого информирования родителей о деятельности Центра;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; экскурсий.

Тематика и сроки проведения мероприятий отражены в плане воспитательной работы ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».